

# SATUAN ACARA PERKULIAHAN

## I. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: <b>Kewarganegaraan / Civics</b>
Kredit	: 2 SKS
Semester	: VI
Tingkat	: III
Program Studi	: S1
Jurusan	: Akuntansi
Dosen	: Team Dosen

## II. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah yang membahas mengenai pendidikan kewarganegaraan yang meliputi : Pancasila, Identitas Nasional, hak dan kewajiban Warga Negara, Negara dan Kontitusi, Demokrasi Indonesia Surat Keputusan Dirjen DIKTI No. 43 / Dikti /Kep/2006 tentang Rambu rambu Kelompok Mata Kuliah pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.

## III. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Pendidikan Pancasila bertujuan untuk menguasai kemampuan beripikir, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas sebagai manusia intelektual serta mengantarkan mahasiswa yang memiliki :

- a. Kemampuan untuk mengambil sikap yang bertanggung jawab sesuai dengan hati nuraninya.
- b. Kemampuan untuk mengenal masalah hidup dan kesejahteraan serta cara-cara pemecahannya.
- c. Kememampuan mengenali perubahan-perubahan dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni.
- d. Kemampuan untuk memaknai kemampuan sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia.

## IV. METODE PERKULIAHAN

Mata kuliah pendidikan Pancasila diberikan dalam bentuk ceramah, tatap muka, dialog / diskusi interaktif , study kasus, penugasan mandiri, seminar kecil dan evaluasi proses belajar. Menumbuhkan kesadaran bahwa proses belajar mengembangkan kepribadian merupakan kebutuhan hidup

## V. SISTEMATIKA PENILAIAN

- Nilai Akhir (NA) = **10% Absensi+ 10% Quiz +10% Tugas + 30% UTS + 40% UAS**
- Bobot Penilaian :

INDEKS	NILAI
<b>A</b>	<b>78 &lt; NA</b>
<b>B</b>	<b>68 &lt; NA &lt; 77</b>
<b>C</b>	<b>56 &lt; NA &lt; 67</b>
<b>D</b>	<b>48 &lt; NA &lt; 57</b>
<b>E</b>	<b>0 &lt; NA &lt; 47</b>

## VI. MATERI PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Tanggal	Materi Kuliah	Tugas Mingguan
1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Pancasila</li> <li>b. Kedudukan pendidikan pancasila</li> </ol> </li> <li>2. Landasan pendidikan pancasila               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Landasan histori</li> <li>b. Landasan Kurtular</li> <li>c. Landasan Yuridis</li> <li>d. Landasan Filosofis</li> </ol> </li> <li>3. Tujuan Pendidikan Pancasila               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan Nasional</li> <li>b. Tujuan pendidikan nasional</li> <li>c. Tujuan pendidikan pancasila</li> </ol> </li> </ol>	
2		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajahan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perjuangan sebelum abad XX</li> <li>b. Kebangkitan nasional 1908</li> <li>c. Sumpah pemuda 1928</li> <li>d. Perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan jepang</li> </ol> </li> <li>2. Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proses perumusan pancasila</li> <li>b. Proklamasi kemerdekaan</li> <li>c. Pengesahan pancasila sebagai dasar Negara dan UUD '45</li> </ol> </li> </ol>	
3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Makna ideology pancasila</li> <li>3. Ideology-ideologi pancasila</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Perbandingan ideology</li> <li>5. Pancasila sebagai ideology terbuka</li> </ol>	
4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai sistem filsafat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian filsafat</li> <li>b. Cabang-cabang filsafat</li> <li>c. Filsafat pancasila</li> </ol> </li> <li>2. Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa Indonesia</li> <li>3. Pancasila sebagai pandangan hidup</li> <li>4. Pancasila sebagai dasar Negara</li> </ol>	
5		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai sistem etika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian nilai, norma, moral</li> <li>b. Nilai dasar pancasila, Nilai instrumental, nilai praktis</li> <li>c. Mengkaji nilai-nilai pancasila</li> </ol> </li> <li>2. Sumber nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensi hubungan manusia dengan tuhan</li> <li>• Dimensi hubungan manusia dengan dirinya sendiri</li> <li>• Dimensi hubungan manusia dengan manusia</li> <li>• Dimensi hubungan manusia dengan lingkungannya.</li> </ul> </li> </ol>	
6		<p>Makna nilai-nilai tiap sila pancasila</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai-nilai ketuhanan yang maha esa</li> <li>2. Nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab</li> <li>3. Nilai-nilai persatuan Indonesia</li> <li>4. Nilai-nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan</li> <li>5. Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip keadilan</li> <li>• Cita-cita nasional</li> </ul> </li> </ol>	
7		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat bangsa dan kebangsaan</li> <li>2. Perjuangan mempertahankan dan mengisi kemerdekaan Indonesia bagi mahasiswa di dalam era globalisasi</li> </ol>	
8		Ujian Tengah Semester ( UTS )	
9		Pembukaan UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna alinea-alinea dari pembukaan UUD 45</li> <li>• Pokok-pokok pikiran dalam UUD 45</li> </ul>	
10		Pengertian kedudukan, sifat dan fungsi UUD 45	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian hukum dasar</li></ul>	
--	--	--	--

## **VII. PUSTAKA ACUAN**

1. Mohammad yamin, (1998), *Proklamasi dan Konstitusi RI*, Jakarta : jembatan.
2. Miriam Budiarjo, (1998), *Dasar-dasar ilmu politik* , Jakarta : Gramedia
3. Notonagoro, (1974), *Pancasila Dasar Falsafah Negara*, Jakarta : pantjuran tujuh
4. Notonogoro, (1980), *Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pancasila*, Jakarta : Pantjuran tujuh

## **VIII. MEDIA YANG DIPERLUKAN PESERTA KULIAH**

1. Pulpen berwarna
2. Pensil
3. Penghapus
4. Penggaris
5. Hand out
6. OHP